

# Частное учреждение дополнительного образования

## «Школа «Перспективы»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
ЧУ ДО «Школа «Перспективы»  
Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 24 ОД от «31» августа 2016 года  
\_\_\_\_\_ / Бусуркин А.В./

### Учебный план курса «Английский язык для детей. Базовый курс»

Срок освоения образовательной программы: 144 часа

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов (всего)	В том числе	
			практические занятия	контрольные занятия, коррекция
1	Привет! Меня зовут Мег. (Hello! My name is Meg.)	6	6	
2	Что это? (What is this?)	6	6	
3	Сколько здесь динозавров? (How many dinosaurs?)	6	6	
4	Сколько тебе лет? (How old are you?)	6	6	
5	Он большой. Они маленькие. (It is big. They are little.)	11	6	5
6	Это мой дедушка. (This is my grandfather.)	6	6	
7	У меня есть кролик. (I have a rabbit.)	6	6	
8	Утка в ванне. (The duck is in the bath.)	6	6	
9	Что это такое? (What are these?)	6	6	
10	Это твои туфли? (Are these your shoes?)	11	6	5
11	В доме... (There is a house.)	6	6	
12	Сколько времени? (What is the time?)	6	6	
13	У нее маленький розовый рот. (She has a little pink mouth.)	6	6	
14	Гиппопотамы – большие. (Hippos are big.)	6	6	
15	Пожалуйста, садитесь. (Please sit down.)	11	6	5
16	Чье это? (Whose is this?)	6	6	
17	Я умею бегать. (I can run.)	6	6	
18	Она может спать. (She can sleep.)	6	6	
19	Где это? (Where is it?)	6	6	
20	Я вижу... (I can see...)	11	6	5
<b>Экзамен</b>		4		4
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>120</b>	<b>24</b>

## Типы контрольных работ (тестов) по прохождении модуля

№ п/п	Наименование модуля	Типы контрольных работ (тестов)
<b>1</b>	Привет! Меня зовут Мег. (Hello! My name is Meg.)	
<b>2</b>	Что это? (What is this?)	
<b>3</b>	Сколько здесь динозавров? (How many dinosaurs?)	
<b>4</b>	Сколько тебе лет? (How old are you?)	
<b>5</b>	Он большой. Они маленькие. (It is big. They are little.)	тест на сформированность языковой и речевой компетенций (Модули 1-5)
<b>6</b>	Это мой дедушка. (This is my grandfather.)	
<b>7</b>	У меня есть кролик. (I have a rabbit.)	
<b>8</b>	Утка в ванне. (The duck is in the bath.)	
<b>9</b>	Что это такое? (What are these?)	
<b>10</b>	Это твои туфли? (Are these your shoes?)	тест на сформированность языковой и речевой компетенций (Модули 6-10)
<b>11</b>	В доме... (There is a house.)	
<b>12</b>	Сколько времени? (What is the time?)	
<b>13</b>	У нее маленький розовый рот. (She has a little pink mouth.)	
<b>14</b>	Гиппопотамы – большие. (Hippos are big.)	
<b>15</b>	Пожалуйста, садитесь. (Please sit down.)	тест на сформированность языковой и речевой компетенций (Модули 11-15)
<b>16</b>	Чье это? (Whose is this?)	
<b>17</b>	Я умею бегать. (I can run.)	
<b>18</b>	Она может спать. (She can sleep.)	
<b>19</b>	Где это? (Where is it?)	
<b>20</b>	Я вижу... (I can see...)	тест на сформированность языковой и речевой компетенций (Модули 16-20)
<b>Экзамен</b>		тест на сформированность языковой и речевой компетенций (Модули 1-20)