

Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа «Перспективы»

Утверждено

Приказом директора

№ 8 От «11» марта 2014 года

Бусуркин А.В./



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВВОДНОМ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОМ И ИТоговом  
ТЕСТИРОВАНИИ**

**Частного учреждения дополнительного  
образования «Школа «Перспективы»**

г. Орехово-Зуево  
Московской области  
2014 год

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о вводном, промежуточном и итоговом тестировании Частного учреждения дополнительного образования «Школа «Перспективы» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими особенности организации образовательного процесса в Учреждении, и раскрывает порядок проведения вводного, промежуточного и итогового тестирования в рамках дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам по английскому, немецкому, французскому, испанскому, итальянскому языкам, а также русскому языку как иностранному, реализуемым в Учреждении (далее – образовательные программы).

## **2 ВВОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

2.1 Приём в Учреждение на обучение по образовательным программам проводится без вступительных экзаменов по Заявлению о приёме на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.2 При приёме в Учреждение поступающий проходит вводное тестирование в письменной и (или) устной форме (на усмотрение Учреждения).

2.3 Вводное письменное тестирование проводится на основе типовых контрольных измерительных материалов, разработанных Учреждением. Вводное устное тестирование проводится с учётом требований к уровню владения иностранным языком, предъявляемых в рамках системы CEFR (Common European Framework of Reference – система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе и рекомендованная в 2001 году Советом ЕС для создания национальных систем оценки уровня владения иностранным языком).

2.4 Цель вводного письменного и (или) устного тестирования – определение уровня знаний, умений, навыков и компетенций поступающего и подбор наиболее оптимальной образовательной программы для освоения соответственно.

2.5 Результаты вводного тестирования (наименование соответствующей образовательной программы либо модули соответствующей образовательной программы/ части образовательной программы) вносятся в Заявление о приёме на обучение по дополнительным образовательным программам и отображаются в Договоре об образовании и в Приказе Директора Учреждения о приёме на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.6 Вводное тестирование проводится заместителем директора по учебной части либо преподавателем соответствующего языка.

### **3 ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

3.1 При реализации образовательных программ Учреждением применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

3.2 Степень и качество освоения учащимся модулей образовательной программы определяются в ходе промежуточного тестирования в виде контрольных работ (тестов), которые разрабатываются Учреждением и выполняются по прохождении соответствующего модуля. Промежуточное тестирование проводится в устной и (или) письменной форме (на усмотрение Учреждения).

3.3 Цель промежуточного тестирования – оценка уровня знаний, умений, навыков и компетенций по прохождении соответствующего модуля образовательной программы и корректировка представления учебного материала сообразно индивидуальным особенностям учащегося.

3.4 Результаты промежуточного тестирования вносятся в Лист оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся.

3.5 Промежуточное тестирование проводится преподавателем учащегося.

### **4 ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

4.1 Степень и качество освоения учащимися всей образовательной программы (в обговоренных случаях – части образовательной программы) определяются в ходе итогового тестирования в виде экзамена, который разрабатывается Учреждением и выполняется по прохождении всей образовательной программы (в обговоренных случаях – части образовательной программы). Итоговое тестирование проводится в устной и письменной форме.

4.2 Цель итогового тестирования – оценка уровня знаний, умений, навыков и компетенций по прохождении всей образовательной программы (в обговоренных случаях – части образовательной программы).

4.4 Результаты итогового тестирования вносятся в Лист оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся и Свидетельство об обучении.

4.5 Итоговое тестирование проводится преподавателем учащегося и (или) заместителем директора по учебной части (на усмотрение Учреждения).

### **5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

5.1 Система оценок знаний, умений, навыков и компетенций учащегося Учреждения в рамках промежуточного и итогового тестирования строится на анализе

результатов тестирования и следующим образом отражает уровень знаний, умений, навыков и компетенций учащегося:

- Результат тестирования 91-100% – тестирование пройдено на «отлично» (5 баллов);
- Результат тестирования 71-90% – тестирование пройдено на «хорошо» (4 балла);
- Результат тестирования 50-70% – тестирование пройдено на «удовлетворительно» (3 балла);
- Результат тестирования 0-49% тестирование пройдено на «неудовлетворительно» (2 балла).

5.2 Если при промежуточном тестировании учащийся получает хотя бы одну оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», преподаватель выясняет темы, по которым учащийся получил указанные оценки, и принимает меры к поднятию уровня его знаний, умений, навыков, компетенций (дополнительные задания, объяснения, консультации).

5.3 Учащиеся, не освоившие образовательную программу (получившие за экзамен оценку «неудовлетворительно»), имеют право на одно дополнительное прохождение итогового тестирования.

## **6 ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВВОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

6.1 Учреждение обеспечивает хранение информации о результатах вводного, промежуточного и итогового тестирования на бумажных и (или) электронных носителях (в Учреждении создана единая электронная информационная среда для отслеживания и хранения информации об освоении учащимися образовательных программ).

6.2 Результаты вводного тестирования (наименование соответствующей образовательной программы либо модули соответствующей образовательной программы/части образовательной программы) хранятся в личном деле учащегося на бумажном носителе (Заявление о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам).

6.3 Результаты промежуточного тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении соответствующего модуля образовательной программы) хранятся на электронном носителе (Лист оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся).

6.4 Результаты итогового тестирования (результаты по уровню знаний, умений, навыков и компетенций (%) по прохождении всей образовательной программы (в обговоренных случаях – части образовательной программы)) хранятся в личном деле

учащегося на бумажном носителе (копия Свидетельства об обучении), а также на электронном носителе (Лист оценки освоения образовательной программы учащегося/группы учащихся).

6.5 Информация о результатах вводного и итогового тестирования, оформленная на бумажных носителях, подлежит сдаче в архив.

6.6. Передача на хранение в архив информации о результатах вводного и итогового тестирования осуществляется заместителем директора по учебной части.

6.7 Сроки хранения в архиве информации о результатах вводного и итогового тестирования устанавливаются номенклатурой дел.

6.8 Информации о результатах промежуточного и итогового тестирования, оформленная на электронных носителях, хранится в течение пяти лет.

Прошито и пронумеровано

8 (восемь)

ЛИСТОВ

Директор ЧУ ДО «Школа «Перспективы»

Бусуркин А.В.

