

Частное учреждение дополнительного образования
«Школа «Перспективы»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ЧУ ДО «Школа «Перспективы»
Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Утверждено
Приказом директора
№ 24 ОД от «31» августа 2016 года
_____ / Бусуркин А.В./

Учебный план курса «Испанский язык для подростков и взрослых.
Вводно-фонетический курс»

Срок освоения образовательной программы: 32 часа
Форма обучения: очная

№ п/п модуля	Содержание модуля	Количество часов (всего)	В том числе	
			практические занятия	контрольные занятия, коррекция
1	Фонетика: 1. Гласные звуки /a/,/e/,/i/,/o/,/u/ 2. Согласные звуки /f/,/m/,/n/,/p/, /t/,/s/,/l/,/r/,/b/,/β/,/d/,/đ/,/k/ 3. Первое правило ударения Грамматика: 1. Неопределенный артикль 2. Род существительных и прилагательных 3. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении	5	4	1
2	Фонетика: 1. Согласные звуки /č/,/r/,/l/,/n/ 2. Второе правило ударения Грамматика: 1. Определенный артикль 2. Множественное число существительных и прилагательных 3. Предлоги en, de, a	7	6	1
3	Фонетика: 1. Согласный звук /θ/ и полугласный /y/ 2. Буква Н, h	9	8	1

	<p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения в именительном падеже 2. Глагол. Presente de Indicativo глаголов I спряжения 3. Безличная глагольная форма hay 4. Прилагательные, оканчивающиеся на -e и на согласный 5. Вопрос qué и que союзное слово 6. Прямое дополнение 7. Утвердительная частица sí <i>да</i> и отрицательные частицы no <i>нет, no ne</i> 			
4	<p>Фонетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласные звуки /g/, /x/ 2. Буква X, x 3. Дифтонги и трифтонги <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presente de Indicativo глаголов II и III спряжения 2. Слитные артикли al, del 3. Прилагательные mucho, poco, cuanto 4. Числительные от 1 до 10 	9	8	1
Экзамен		2		2
Итого		32	26	6

Типы контрольных работ (тестов) по прохождении модуля

№ п/п	Содержание модуля	Типы контрольных работ (тестов)
1	<p>Фонетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гласные звуки /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ 2. Согласные звуки /f/, /m/, /n/, /p/, /t/, /s/, /l/, /r/, /b/, /p/, /d/, /d̃/, /k/ 3. Первое правило ударения <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенный артикль 2. Род существительных и прилагательных 3. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении 	тест 1 на сформированность языковой компетенции
2	<p>Фонетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласные звуки /ç/, /r:/, /l/, /n/ 2. Второе правило ударения <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определенный артикль 2. Множественное число существительных и прилагательных 3. Предлоги en, de, a 	тест 2 на сформированность языковой компетенции
3	<p>Фонетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласный звук /θ/ и полугласный /y/ 2. Буква H, h <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения в именительном падеже 2. Глагол. Presente de Indicativo глаголов I спряжения 3. Безличная глагольная форма hay 4. Прилагательные, оканчивающиеся на -e и на согласный 5. Вопрос qué и que союзное слово 6. Прямое дополнение 7. Утвердительная частица sí 	тест 3 на сформированность языковой компетенции

	<p><i>да</i> и отрицательные частицы по нет, по не</p>	
4	<p>Фонетика: 1. Согласные звуки /g/, /x/ 2. Буква X, x 3. Дифтонги и трифтонги</p> <p>Грамматика: 1. Presente de Indicativo глаголов II и III спряжения 2. Слитные артикли al, del 3. Прилагательные mucho, poco, cuanto 4. Числительные от 1 до 10</p>	<p>тест 4 на сформированность языковой компетенции</p>
Экзамен		<p>тест на сформированность языковой компетенции (Модули 1-4)</p>